

目指す学校像

技術・技能の基本を身につけた誠実な生徒の育成を目指す
～人間力を育成し、生涯にわたり社会に貢献できる人づくりの実現～

重点目標
【育てたい生徒像】

①生徒の興味・関心を引き出すために授業を工夫・改善し、工業高校生に必要な基礎力を身につけさせる。

②ルール・マナーを守り、規律ある高校生活を送る生徒を育成するとともに、生徒一人一人にきめ細かい生徒指導を行う。

③積極的に資格取得を目指す生徒を育成するとともに、進路希望を実現させるためキャリア教育を充実させる。

④生徒の活躍や工業高校の魅力地域に発信するとともに、地域交流に積極的に取り組む生徒を育成する。

育てたい
資質・能力

※各教科・学科・学年・行事・部活動等で①から⑤を育成する
方策を指導計画・自己評価シートに加え
連動させる

①基礎学力	②自己管理能力	③コミュニケーション力	④問題解決力	⑤ものづくり力
<ul style="list-style-type: none"> ○授業規律の徹底 ○計算力の習得 ○教科書の音読 ○「学びの基礎診断」の活用 ○積極的に学ぶ姿勢の指導 ○学習習慣の確立 ○ICTを利活用したわかりやすい授業の工夫 	<ul style="list-style-type: none"> ○時間の厳守 ○基本的な生活習慣の確立 ○ルール・マナーの遵守 ○課題やレポート期限内の提出 ○スケジュール管理 ○整理・整頓・清潔・清掃 ○社会人としての自立を促すための教育実践 	<ul style="list-style-type: none"> ○挨拶と返事の励行 ○感謝の気持ちの表現 ○聞く態度の育成 ○メモを取る習慣の確立 ○謙虚な姿勢 ○自己表現力の育成 ○協働する力の育成 ○部活動や生徒会活動の奨励 ○学校行事の活性化 	<ul style="list-style-type: none"> ○読解力と理解力の育成 ○最後まで取り組む力の育成 ○主体的で対話的で深い学びの実践 ○課題研究の充実 ○成功体験の積み重ね 	<ul style="list-style-type: none"> ○検定・資格取得の奨励 ○コンテストへの積極的な参加 ○専門的な知識・技能の習得 ○課題研究の深化 ○外部機関との連携

【生徒指導が全ての根底】①基本的な生活習慣の確立 ②授業規律の徹底 ③ルール・マナーの遵守 ④整理・整頓・清潔・清掃