

## 浦和工業高校 <<活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）>>

<b>課程</b>	全日制	<b>学科</b>	機械科・電気科 設備システム科・情報技術科	<b>R4.5.1 生徒数</b>	(男) 445人 (女) 21人	計 466人			
<b>アクセス</b>	J R 埼京線 中浦和駅より徒歩 12 分 J R 武蔵野線 西浦和駅より徒歩 15 分								
<b>&lt;目指す学校像&gt;</b>									
「技術・技能の基本を身につけた誠実な生徒の育成を目指す」 ～人間力を育成し、生涯にわたり社会に貢献できる人づくりの実現～									
<b>&lt;教育課程等&gt; ※ 1</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>○社会に貢献できる工業技術者となるために必要な基礎学力から高度な専門知識・技能が身につくよう、共通科目と専門科目をバランスよく編成します。</li> <li>○各学年で必要な実習科目を適切に配置することにより、工業技術者としての実践力を育てます。</li> <li>○課題研究などの探究活動を通して、自らの課題を発見し、その課題解決に向けて主体的・協働的に取り組む態度を養います。</li> <li>○I C T 機器や整備された B Y O D 環境を活用した分かりやすい授業、オンライン授業を展開します。</li> <li>○ホームルーム活動や学校行事、部活動等を通して、自律的な態度と相手を思いやる心を育てます。</li> <li>○学校評議委員会・学校評価懇話会、P T A 等により意見を聞き、改善を行います。</li> </ul>									
<b>&lt;本校が求める生徒&gt; ※ 2</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>○職業人としての専門的な知識・技術を学ぶために必要な基礎学力がある生徒</li> <li>○工業やものづくりに興味があり、進んで学ぼうとする意欲がある生徒</li> </ul>									
<b>&lt;学校行事&gt;</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>○専門学科のブロックごとに得点を競う生徒会主催の体育祭(5月)</li> <li>○地元商工会議所等の支援による2年インターンシップ(11月)</li> <li>○工業各科の特色を生かした文化祭「浦工祭」(11月)</li> <li>○クラス対抗のスポーツ大会(12月)</li> <li>○現地の人々との交流や班別活動に趣をおいた3泊4日の修学旅行(2月)</li> </ul>									
<b>&lt;部活動&gt;</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>○硬式野球部・第103回全国高等学校野球選手権埼玉大会3回戦(R03)</li> <li>○ラグビー部・関東高等学校合同チームラグビーフットボール大会(R03)</li> <li>○バスケットボール部・全国高等学校総合体育大会南部支部予選出場(R01)</li> <li>○柔道部・秋季南部地区大会男子個人66kg級第3位(R01)</li> <li>○剣道部・南部地区高校剣道大会県大会出場権獲得(R01)</li> <li>○電気部・第16回山車ロボットコンテスト最優秀芸術賞(R03)</li> <li>○情報技術研究部・埼玉県工業高校「プログラミング」コンテスト「プログラミング」部門優良賞(R01)</li> <li>○自動車部・埼玉県高校生エコカーコンテスト気化器部門3位(R01)</li> </ul>									
<b>&lt;資格取得&gt;</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>○技能検定(2級・3級普通旋盤作業、3級建築配管技能士、3級冷凍空気調和機器施工技能士)</li> <li>○第1種・第2種電気工事士 ○2級管工事施工管理技士 ○小型車両系建設機械</li> <li>○基本情報技術者試験 ○I T パスポート試験 ○アーク溶接特別教育講習 ○ガス溶接技能講習</li> </ul>									
<b>&lt;家庭・地域との連携&gt;</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>○地元商工会議所等との連携事業(インターンシップ、企業バス見学など)</li> <li>○地域の公開講座への積極的な参加(木工教室、ロボット工房など)</li> <li>○P T A 主催の保護者対象生涯学習(ネットスキル学習会、進路学習会など)</li> </ul>									
<b>進路</b>	<b>R4.3 卒業生</b>	<b>四大</b>	17人	<b>短大</b>	0人	<b>専門</b>	43人	<b>就職</b>	101人
	<b>傾向</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【就職】○約6割が民間企業等へ就職 ○1,600件を超える求人実績</li> <li>【進学】○約4割が大学・専門学校へ進学 ○約80大学からの指定校推薦枠</li> </ul>							

【学校教育法施行規則第103条の2】高等学校における三つの方針  
裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針(グラデュエーション・ポリシー)  
※1 教育課程の編成及び実施に関する方針(カリキュラム・ポリシー)  
※2 入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー)

## 技術とキャリア教育で未来の産業を支える

「目指す学校像」を実現するため、  
3年間で5つの資質・能力を育成します！



- ①基礎学力 ②自己管理能力 ③コミュニケーション力  
④問題解決力 ⑤ものづくり力

【基礎学力】

- 基礎学力向上のため1年次に数学・英語で少人数授業
- 基礎力診断テストで実力把握
- ICTを利用したわかりやすい授業の工夫

【自己管理能力】

- 時間厳守とスケジュール管理
- 5S活動（整理・整頓・清潔・清掃・習慣）推進
- 3年間を通じた系統的なキャリア教育とキャリアパスポートによる振り返り

【コミュニケーション力】

- 部活動や学校行事を通して協働する力の育成
- 主体的・対話的で深い学びの実践

【問題解決力】

- 地域への開放講座やボランティア活動などの地域貢献活動への積極的参加

【ものづくり力】

- 3年次の課題研究を通じた探究活動
- 実習による専門的知識・技能の習得
- コンテストへの参加や資格取得に向けた指導
- 第一線で活躍する外部講師による実践的技術



### 1学年

規律ある生活を身につけ、社会人としての基礎力を固めます。

- 学習ワークとWEB学習サービスによる学力定着
- 進路適性検査（4月）、進路ガイダンス（3月）



### 2学年

技術・技能を習得し、体験型授業から自分の適性を見極めます。

- 進路適性検査（4月）
- 企業見学会（7月）
- インターンシップ（就業体験）（10月）
- 適性検査試験（2月）
- 進路ガイダンス（3月）



技能検定

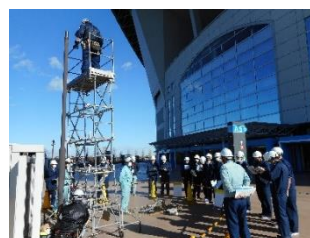
（3級級普通旋盤作業）

（冷凍空気調和機器施工作業）

### 3学年

生徒一人ひとりに応じた進路実現に向けて、  
企業や地域との協力・連携体制を一層強化し取り組みます。

- 適性検査試験（SPI）対策（4月）
- 進路直前ガイダンス（5月）
- 進路希望調査・第1回面接指導（6月）
- 会社見学（7～9月）
- 担任および進路担当教員による二者面談（7～8月）
- 第2回面接指導（学校および外部講師）（9月）



現場見学（埼玉スタジアム）

